ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: (Ele Ocupacion Humana) Lenguajes para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

2	7	2024	al	23	7	2024

2.2. Nombre del encuentro: **Actividad 1**: juego de roles . **actividad 2:** preparacion de snaks **Actividad 3**: ayudame a pintar mi cuadro **Actividad 4**: coloreando mi mundo **Actividad 5**: plasmando mis sueños. **Actividad 6:** el cuentero. radionovela

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez (Terapeuta Ocupacional)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Actividad 1,2,3,4,5 y 6 : Mantener las habilidades y destrezas ocupacionales de las personas mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas teniendo en cuenta sus gustos e intereses generando así escenarios de participación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Contribuir al mantenimiento de habilidades ocupacionales de las personas mayores mediante actividades culturales y recreativas propias de su desempeño ocupacional (juego de roles)
Actividad 2: Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado.
Actividad 3: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básico
Actividad 4: Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado
Actividad 5: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos
Actividad 6: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1,2,3,4,5,6 :
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad"

3.3.1 MOMENTO INICIAL	La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado, juego de roles y actividad de lectura, las actividades se realizan en un horario de 9:30 am a 10:30 am y 10:45 am a 11:45 am. **Actividad 1**: juego de roles 2 de julio **actividad 2:** prepeparacion de snaks 3 de julio **Actividad 3:** ayúdame a pintar mi cuadro 9 de julio **Actividad 4:** coloreando mi mundo 10 de julio **Actividad 5**: plasmando mis sueños 16 de julio **Actividad 6:** el cuentero - radionovela 23 de julio
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1: Juego de roles:** Los resultados de la actividad de juego de roles en personas mayores destacan su importancia significativa en diversos aspectos del bienestar. Esta forma de participación activa ha demostrado ser una herramienta efectiva para estimular la mente, fomentar la creatividad y mejorar las habilidades cognitivas en la población mayor. Al sumergirse en roles ficticios, los participantes han experimentado una expansión de sus capacidades mentales, fortaleciendo la memoria, la concentración y la resolución de problemas. Además, el juego de roles ha demostrado ser una vía poderosa para promover la socialización y la conexión interpersonal entre los participantes, mejorando así la calidad de sus interacciones sociales. La actividad no solo proporciona un espacio para la expresión individual, sino que también fomenta un sentido renovado de diversión y disfrute en la vida diaria de las personas mayores. En resumen, los resultados subrayan la importancia del juego de roles como una herramienta integral para el enriquecimiento cognitivo, emocional y social en el contexto del envejecimiento activo. **Actividad 2: Preparación de snaks** :Los resultados de la actividad de preparación de snacks en personas mayores resaltan la importancia integral de esta práctica en su bienestar. Esta actividad no solo se traduce en la adquisición de habilidades prácticas en la cocina, sino que también tiene impactos positivos en la salud física y ocupacional de las personas mayores. La preparación de snacks fomenta la autonomía y la autoestima al ofrecer a los mayores la oportunidad de participar activamente en la planificación y elaboración de alimentos sencillos. La actividad de preparación de snacks se convierte en un catalizador para la interacción social, ya que puede realizarse de manera colaborativa, facilitando la conexión y el intercambio de experiencias entre los participantes. En resumen, los resultados subrayan que la preparación de snacks no solo mejora las habilidades culinarias, sino que también contribuye al bienestar general de las personas mayores al fomentar la autonomía, la alimentación saludable y la interacción social y el rol ocupacional **Actividad 3 ayúdame a pintar mi cuadro**, Los resultados obtenidos de la actividad de pintura con vinilos y pinceles en personas mayores revelan beneficios significativos, especialmente en el ámbito de la motricidad fina. La combinación de técnicas que involucran la precisión de los pinceles y la versatilidad de los vinilos ha demostrado ser altamente efectiva para mejorar la destreza y coordinación mano-ojo en este grupo demográfico. La manipulación de pinceles requiere movimientos delicados y controlados, estimulando así el desarrollo y mantenimiento de habilidades motoras finas. Por otro lado, la aplicación de pintura con vinilos permite experimentar con diferentes texturas y técnicas, ofreciendo una experiencia sensorial enriquecedora que contribuye a la mejora de la motricidad fina. Además de los beneficios físicos, la actividad de pintura se ha revelado como una forma expresiva y terapéutica, fomentando la creatividad y proporcionando un medio para la autoexpresión. En resumen, los resultados subrayan que la pintura con vinilos y pinceles no solo es una actividad artística, sino también una herramienta valiosa para promover la motricidad fina y el bienestar integral en personas mayores.
3.3.2. MOMENTO	**Actividad 4 coloreando mi mundo** Los resultados de la actividad de coloreado en personas mayores han arrojado beneficios significativos, especialmente en el ámbito de la motricidad fina. La práctica regular de colorear, con su enfoque meticuloso en detalles pequeños, ha demostrado ser una herramienta efectiva para mejorar la coordinación mano-ojo y fortalecer la destreza en movimientos más precisos. La utilización de lápices de colores o crayones en diseños básicos o moldes sencillos ha requerido un control fino de los músculos de las manos y los dedos, lo que contribuye al mantenimiento y mejora de la motricidad fina en las personas mayores. Además, la actividad de coloreado no solo se traduce en beneficios físicos, sino que también brinda una experiencia relajante y terapéutica, contribuyendo a la reducción del estrés. En resumen, los resultados destacan que el coloreado no solo es una actividad recreativa, sino también una herramienta valiosa para mantener y mejorar la motricidad fina en personas mayores, promoviendo así su bienestar físico y emocional. **Actividad de 5 plasmando mis sueño**s Los juegos de mesa han experimentado popularidad entre las personas mayores, ofreciendo numerosos beneficios para su bienestar. Estos juegos no solo proporcionan entretenimiento y una manera agradable de pasar el tiempo, sino que también fomentan la interacción social, reduciendo así el riesgo de aislamiento. Además, los juegos de mesa estimulan la actividad mental, ayudando a mantener la agudeza cognitiva y a retrasar el deterioro asociado con el envejecimiento. Actividades como el ajedrez, l dominó, frecuentemente jugadas con el constante acompañamiento de profesionales a cargo, promueven habilidades como la memoria, la concentración y la toma de decisiones. Durante el desarrollo las personas mayores comentan experiencias y anecdotas las cuales las comparte a manera general, siendo esto agradable para el desarrollo de la actividad. En términos generales, las actividades manuales son apreciadas por las personas mayores, pero la mayoría requiere ajustes razonables y acompañamiento continuo para iniciar, desarrollar y completar la actividad. Se destaca que reconocen los colores primarios y logran asociarlos con objetos, y la respuesta a este tipo de actividades es favorable. Se sugiere dar continuidad a estas actividades dada su positiva acogida. **Actividad 6 cuentero y radionovela:** Los resultados de la actividad de radionovela y cuentero en personas mayores revelan beneficios significativos que abarcan diversas dimensiones de su bienestar. La participación en estas experiencias narrativas ha demostrado estimular la mente, potenciar la imaginación y fortalecer la conexión emocional de los participantes con las historias presentadas. Además de los beneficios cognitivos y emocionales, estas actividades han generado una sensación de comunidad y socialización, ya que los mayores comparten y discuten las tramas y personajes. La participación en radionovelas y cuentos también ha contribuido a reducir el aislamiento social al proporcionar una forma accesible de entretenimiento. Además, se ha observado un impacto positivo en el estado de ánimo y la calidad de vida general de los participantes, destacando así la importancia de estas actividades como herramientas multifacéticas para promover el bienestar integral de las personas mayores. Angel de Jesus, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Ana Josefa Castro, Raúl Onofre, sin embargo, a cada persona mayor se le debe realizar constante seguimiento para iniciar y finalizar la actividad con éxito.
3.3.3. MOMENTO	Al concluir la actividad, se elogiará verbalmente a cada participante por su dedicación y originalidad. Se busca fortalecer las habilidades motoras finas, incluyendo trazos y respeto de límites. La población de personas mayores ha mostrado un notable interés en estas actividades, y aunque se ha intentado ajustar la complejidad, la funcionalidad de la población limita la complejidad de las actividades. Los participantes mayores enfrentan dificultades significativas al realizar la actividad, lo que requiere apoyo constante para iniciar y completar la tarea.

3.4.RECURSOS	
Vinilos, Pinceles, Dibujo guía , Plastilina , cuentos, aliementos , juegos de mesa	Mesas , Sillas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1 : Las personas mayores muestran un notable interés en las tareas propuestas y experimentan una gran satisfacción al completar los pasos de la actividad. Se observa que requieren refuerzo verbal continuo y apoyo tanto para iniciar como para concluir la tarea, logrando así cumplir con el objetivo propuesto.La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 9:00 am a 11: 45 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas.fecha de evaluacion 2 de julio.

Actividad 2: Se debe realizar refuerzo a las habilidades motoras finas como trazo, respeto de límites, las personas mayores muestra gran interés por este tipo de actividades, se ha intentado graduar la complejidad del nivel sin embargo los resultados por el nivel de funcionalidad de la población se establece mínima complejidad en cada una de las actividades, las personas mayores desarrollan la actividad con un grado de dificultad marcado el cual requiere de apoyo constante para iniciar y finalizar la actividad.La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 9:00 am a 11: 45 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas.fecha de evaluacion 3 de julio

Actividad 3 : La evaluación de las actividades se lleva a cabo de manera conjunta, ya que las tres están enfocadas en el mantenimiento de habilidades motoras finas. Estas habilidades son fundamentales para preservar un nivel mínimo de autonomía necesario para realizar actividades básicas en la vida diaria, logrando este objetivo satisfactoriamente. Cabe resaltar la participación activa y el agrado evidenciado por la población en este tipo de actividad.La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 9:00 am a 11: 45 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas.fecha de evaluacion 9 de julio

Actividad 4: se realiza la evaluación de las actividades en conjunto debido a que las tres actividades tienen que ver con el mantenimiento de las habilidades motoras finas las cuales les permiten mantener ese mínimo grado de autonomía necesario para el desempeño de las actividades más básicas de la vida diaria lo cual se ha logrado, se debe destacar la participación de la población en este tipo de actividad mostrando su agrado, fecha de evaluacion .. La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 9:00 am a 11: 45 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas. .La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 9:00 am a 11: 45 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas.fecha de evaluacion 10 de julio

Actividad 5, LPor medio de estas actividades las personas mayores mantiene agudeza mental, mejorar la memoria y aumentar la comprensión verbal. Además, la lectura puede ser una forma efectiva de reducir el estrés y la ansiedad, ofreciendo una vía de escape a través de la imaginación y la inmersión en otras realidades. Participar en grupos de lectura también fomenta la socialización y el intercambio de ideas, lo que puede ayudar a combatir la sensación de aislamiento y promover un sentido de comunidad entre los adultos mayores. En resumen, las actividades de lectura no solo proporcionan entretenimiento, sino que también contribuyen al bienestar emocional, mental y social de las personas mayores. La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 9:00 am a 11: 45 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas. fecha de evaluacion 16 de julio

Actividad 6: Estas actividades demandan el uso de dispositivos básicos de aprendizaje para llevar a cabo su ejecución. Es crucial señalar que las personas mayores necesitan apoyo constante tanto al inicio como al finalizar la actividad. La incorporación de estímulos, como sonidos e imágenes relacionadas, desempeña un papel significativo en la prolongación de la atención y concentración del grupo de participantes durante un período más extenso. Las fechas de realización de estas actividades fueron 23 de julio

Fecha de evaluación del encuentro: ____23/07/ 2024_/ Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

Cordinadora: Maria del Pilar Garcia Galvis _____

Personas mayores : Luz Dary Torres_____CC53905979

James Diaz :_____CC17006146

Inés Rojas Angarita:_____CC 41543273

Arcelina Vargas : _____CC 3806205

Juan Amado_____CC :17112011

María Del Rosario Godoy:_____CC 20104552

LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD

ACTIVIDAD 1: JUEGO DE ROLES






2 jul. 2024 10:56:10 a.m.
La Mesa
Cundinamarca


2 jul. 2024 10:38:23 a.m.
La Mesa
Cundinamarca

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN DE SNAKS





ACTIVIDAD 3 AYÚDAME A PINTAR MI CUADRO





ACTIVIDAD 4. COLOREANDO MI MUNDO







ACTIVIDAD DE 5 PLASMANDO MIS SUEÑOS







ACTIVIDAD 6 CUENTERO Y RADIONOVELA:



